



O Colégio Penas Real está atento à importância de uma educação ambiental de qualidade na escola, tendo por isso vindo a assumir um papel preponderante no desenvolvimento de atitudes responsáveis e conscientes, tentando ser um exemplo vivo do funcionamento em equilíbrio com o ambiente natural e social, onde a harmonia se difunde no tempo e no espaço.

Neste sentido, criámos uma carta ambiental que pretende apontar para práticas a adotar enquanto comunidade educativa.

Estamos convictos que uma educação ambiental contribuirá para a sustentabilidade do nosso planeta. Por isso, um dos objetivos estratégicos do nosso projeto educativo é "Promover o desenvolvimento de uma educação ambiental mais ativa", com vista a uma assunção de valores, atitudes e comportamentos de forma a sensibilizar os nossos alunos para o uso adequado dos recursos naturais.



Divulgamos a informação ambiental para o uso adequado dos recursos naturais.

Uma comunidade educativa bem informada forma importantes agentes de preservação ambiental.

Sem uma consciência comunitária, direcionada para uma relação mais harmoniosa entre o ser humano e o ambiente em que vive, o futuro do planeta pode estar em sério risco. E a formação dessa consciência começa logo na 1.ª infância.

Pretendemos que todos os nossos docentes, não docentes e alunos norteiem o seu comportamento por princípios ambientais realizáveis e saudáveis, em prol de um ambiente melhor!



O Colégio Penas Real e os Recursos Naturais:

• Água

O consumo de água no Colégio é progressivo e continuamente reduzido através da transformação de mentalidades e da adoção de novos procedimentos.

Todas as atividades escolares minimizam as emissões que possam contaminar a água.

Alunos, professores e funcionários apenas utilizam a água quando necessário, evitando ao máximo desperdícios.

A realidade do Colégio está também adequada a esta necessidade.

Todas as torneiras usadas pelas crianças são de fecho automático, permitindo assim um maior controlo e poupança deste bem escasso. Periodicamente procede-se à verificação e calibragem do seu fluxo.

O Colégio possui equipamentos que permitem que as torneiras sejam alimentadas com água tépida.

A rega dos espaços verdes é realizada com recurso a aspersores ligados a equipamento de programação, que permitindo que seja efetuada durante a noite, com maior eficácia, um menor consumo de água, e uma utilização mais racional da energia elétrica consumida no processo.

O sistema de rega é desligado entre novembro e março.

Na horta pedagógica implementou-se um sistema de rega gota a gota e utilizaram-se mangas plásticas, reduzindo-se assim o consumo de água na rega.

• Ar

O Colégio encontra-se junto de uma zona rural, onde as quintas com animais, a vegetação circundante e as hortas têm um papel fundamental na qualidade do ar.

Junto ao Colégio circulam poucos carros e o seu espaço exterior é composto por diversas espécies de árvores, onde a boa qualidade do ar é garantida.

• Alimentação

Todos os produtos destinados ao consumo cumprem rigorosamente todos os critérios de saúde pública. Procura-se a qualidade dos produtos usados na confeção das refeições, privilegiando os produtos locais, o comércio local e os produtos da época.



● Energia

O Colégio minimiza o seu consumo de energias fósseis através de práticas passivas: janelas grandes, pinturas com cores claras, plantação de árvores de folha caduca, isolamento térmico na cobertura e nas fachadas, utilização de vidros duplos com baixo fator emissivo solar e arejamento.

No dia-a-dia é política do Colégio desligar as luzes sempre que estas não são necessárias, assim como todos os outros equipamentos que geram consumo de energia (ar condicionados, rádios e até quadros interativos). Ao fim do dia todos estes equipamentos são desligados da corrente a fim de evitar o consumo desnecessário.

As instalações sanitárias do 1.º e 2.º ciclo possuem sensores de luz para evitar o desperdício de energia.

Na iluminação são agora utilizadas lâmpadas LED o que reduziu significativamente o consumo energético.

● Zonas Verdes

O Colégio apresenta várias zonas verdes, quer nos espaços exteriores do Colégio, como também nas zonas exteriores comuns, onde as crianças brincam.

As plantas escolhidas apresentam baixa exigência de água e manutenção e pertencem à flora local.

A rega é feita tendo em conta as estações do ano e as horas do dia, de modo a reduzir ao máximo o consumo de água. O sistema de rega é periodicamente verificado de modo a evitar as perdas de água.

O Colégio Penas Real e a Poluição:

● Efluentes sólidos

Todos os resíduos são sujeitos a um esforço alargado de reutilização e recolha seletiva para reciclagem. O Colégio promove a reutilização e recolha seletiva para reciclagem e a redução da produção dos resíduos que não possam ser reutilizados nem reciclados.

Em cada sala de aulas/atividade, secretaria, sala de docentes e sala de direção encontram-se caixotes do lixo específicos para a recolha de papel.

Mensalmente, as equipas da "Brigada Verde" deslocam-se aos diversos pontos a fim de verificar se a reciclagem de papel está a ser realizada de forma adequada.



Em relação ao papel existem ainda outras preocupações ambientais.

Procura evitar-se a impressão de documentos sempre que se possa trabalhar sobre o ficheiro/suporte digital. Sempre que se proceda à impressão, deverá ser efetuada na frente e verso da folha de papel e evitando a impressão a cores.

Por não existirem ecopontos na proximidade do Colégio, não obstante as diligências já realizadas junto das entidades competentes para conseguir a sua colocação nas instalações do Colégio, por enquanto apenas conseguimos assegurar um tratamento final diferenciado para o papel.

O plástico e o vidro são depositados junto ao contentor do lixo, em embalagens separadas, depois de devidamente selecionados.

A ação de recolha seletiva e reutilização de resíduos sólidos é alargada aos pais e encarregados de educação, envolvendo todos no seu aproveitamento e reutilização.

● Efluentes Líquidos

Só a matéria orgânica biodegradável é descarregada para a fossa, que diariamente é limpa.

Não se empregam pesticidas químicos de síntese, nem nas zonas ajardinadas, nem na desinfeção dos espaços construídos, por forma a não contaminar os lençóis freáticos.

As águas cinzentas (água do poço) são empregues na rega.

Nos autoclismos que o permitem, foi colocada uma garrafa de água de forma a diminuir o volume da descarga da água.

Os óleos alimentares usados são recolhidos por uma empresa credenciada para o efeito para a sua conseqüente transformação e valorização.

● Efluentes gasosos

Não é permitido fumar dentro do edifício escolar nem nos espaços exteriores frequentados pelos alunos, sendo profunda e ativamente desencorajada a sua prática.

Não há queima de resíduos no recinto escolar.



O Colégio Penas Real e a Educação:

- **Formação contínua**

Todos estamos conscientes das grandes preocupações ambientais atuais e do papel que cada indivíduo ocupa, tanto no impacto negativo, como na sua solução.

Existem oportunidades de formação ambiental e é promovida a competência ambiental a todos os níveis.

Sempre que possível, pais e encarregados de educação, são integrados em todos esses esforços e convidados a participar em diversas campanhas ambientais.

- **Ensino**

Todos os alunos adquirem conhecimentos suficientes para reconhecer a importância do ambiente e adotar uma atitude cívica, refletida e sustentável face às questões ambientais que a sociedade enfrenta.

As atividades e o funcionamento do Colégio ajudam os alunos a incorporar esse mesmo estilo de vida.

Cada dificuldade da vivência escolar é encarada como um desafio a resolver por todos, com muita criatividade e tolerância.

- **Currículos**

Os alunos da Creche e Pré-escolar tomam contacto, desde muito cedo com estes temas, através do trabalho realizado no tema de Conhecimento do Mundo onde são abordadas as temáticas da reciclagem, poluição e preservação do meio ambiente.

A nível do 1.º e 2.º ciclos todas as disciplinas incluem menções teóricas e práticas deste conceito, e os alunos assumem um papel ativo na integração dos temas e desenvolvimento de trabalhos.

Todos os nossos alunos acabam por desenvolver diversas atividades no âmbito da Eco Escolas.

O contacto direto com a Natureza é considerado fundamental, e não se restringe às áreas e disciplinas mais diretamente envolvidas na temática ambiental.

O Colégio Penas Real e os Transportes:

O facto de o Colégio estar inserido numa zona rural dificulta o incentivo da deslocação para o Colégio ser feita a pé. No entanto, é promovido a partilha de viaturas e o uso de bicicletas.

Estas alternativas devem ser implementadas em segurança.



O Aproveitamento no Colégio Penas Real:

Os critérios de compras são os definidos pelos diferentes eixos de intervenção da escola.

Em qualquer caso a economia local deve ser privilegiada e o critério económico não deverá sobrepor-se em exclusivo às demais preocupações.

Mais uma vez, é dada primazia aos produtores e comércio locais.

O Edifício do Colégio Penas Real:

Fruto de uma cada vez maior consciencialização sobre a eficiência energética dos edifícios de modo a reduzir as emissões de CO2 responsáveis pelo aquecimento global nasceu o conceito de Arquitetura Bioclimática. No projeto do Colégio Penas Real esta preocupação ecológica esteve presente desde a conceção do edifício que alberga as suas instalações.

Na construção do edifício a escolha de materiais naturais foi igualmente uma prioridade. A estrutura é de madeira micro-lamelada proveniente de florestas sustentáveis, que não só garante uma resistência antissísmica como aumenta a segurança contra incêndio - igual solução construtiva foi adotada no Pavilhão Atlântico, todo ele executado em madeira lamelada.

Todo o edifício é isolado termicamente pelo exterior e todas as janelas são de vidros duplos com baixo fator emissivo solar, permitindo a passagem da luz natural mas refletindo o seu excesso e evitando o sobreaquecimento da sala.

Todos os espaços construídos são bem mantidos e projetam uma sensação de bem-estar e equilíbrio ambiental e estético.

A Cooperação no Colégio Penas Real:

O Colégio adota a iniciativa de envolver outras escolas e demais instituições comunitárias e sociais, tais como autarquias, empresas e órgãos de comunicação social, com vista ao desenvolvimento de estratégias e ações coordenadas.

Ao longo do ano, são desenvolvidos projetos que associam o ambiente à solidariedade que visam sensibilizar os nossos alunos para a importância da solidariedade e da responsabilidade social.

O Programa Eco Escolas Colégio Penas Real:

Com a colaboração de todos, o Colégio estabelece objetivos ambientais anuais através do plano de ação do programa Eco Escolas.



Este plano é divulgado junto da comunidade educativa, através do seu envio por correio eletrónico.

No final do ano é realizado uma avaliação das atividades realizadas e verificado qual o seu impacto ambiental no dia-a-dia do Colégio.

O Conselho Eco Escolas do Colégio Penas Real

A Administração do Colégio Penas Real

Última revisão em setembro de 2018