

CARTA AMBIENTAL DO COLÉGIO PENAS REAL

O Colégio Penas Real está atento à importância de um ensino ambiental de qualidade na escola, tendo por isso vindo a assumir um papel preponderante no desenvolvimento de atitudes responsáveis e conscientes, tentando ser um exemplo vivo do funcionamento em equilíbrio com o ambiente natural e social, onde a harmonia se difunde no tempo e no espaço.

Neste sentido, criámos uma carta ambiental que pretende apontar para práticas a adotar enquanto comunidade educativa.

Faz parte do nosso projeto educativo "o respeito pelo meio ambiente, o agir quotidianamente com uma consciência ecológica, promovendo condutas mais responsáveis." In Projeto Educativo do

Colégio

Divulgamos a informação ambiental para o uso adequado dos recursos naturais.

Uma comunidade educativa bem informada forma importantes agentes de preservação ambiental.

Sem uma consciência comunitária, direcionada para uma relação mais harmoniosa entre o ser humano e o ambiente em que vive, o futuro do planeta pode estar em sério risco. E a formação dessa consciência começa na 1.ª infância.

Pretendemos que todos os nossos docentes, não docentes e alunos norteiem o seu comportamento por princípios ambientais realizáveis e saudáveis, em prol de um ambiente melhor!





O Colégio Penas Real e os Recursos Naturais:

• Água

O consumo de água no Colégio é progressiva e continuamente reduzido através da transformação de mentalidades e da adoção de novos procedimentos.

Todas as atividades escolares minimizam as emissões que possam contaminar a água suscetível de ser utilizada para consumo.

Alunos, professores e funcionários apenas utilizam a água quando necessário, evitando ao máximo desperdícios.

A realidade do Colégio está também adequada a esta necessidade.

Todas as torneiras usadas pelas crianças são de fecho automático, permitindo assim um maior controlo e poupança deste bem escasso. Periodicamente procede-se à verificação e calibragem do seu fluxo.

O Colégio possui equipamentos que permitem que as torneiras sejam alimentadas com água tépida.

A rega dos espaços verdes é realizada com recurso a um equipamento de programação, que permite que seja efetuada durante a noite, permitindo uma maior eficácia e um menor consumo de água.

O sistema de rega é desligado entre Novembro e Março.

Na horta pedagógica implementou-se um sistema de rega gota a gota e utilizaram-se mangas plásticas, reduzindo-se assim o consumo de água na rega.

O Colégio possui equipamentos que permitem que as torneiras sejam alimentadas com água tépida.

• Ar

O Colégio encontra-se junto de uma zona rural, onde as quintas com animais, a vegetação circundante e as hortas têm um papel fundamental na qualidade do ar.

Junto ao Colégio circulam poucos carros e o seu espaço exterior é composto por diversas espécies de árvores, onde a boa qualidade do ar é garantida.



● Alimentação

Todos os produtos destinados ao consumo cumprem rigorosamente todos os critérios de saúde pública.

Procura-se a qualidade dos produtos usados na confecção das refeições, privilegiando os produtos locais, o comércio local e os produtos da época.

Está em curso a implementação da horta pedagógica e de um pequeno pomar, sendo nosso objetivo aproveitar os produtos aí produzidos para a alimentação da comunidade escolar.

O tratamento da horta e do pomar ficará a cargo dos nossos alunos, responsabilizando-os assim pela sua produção, manutenção e conservação.

● Energia

O Colégio minimiza o seu consumo de energias fósseis através de práticas passivas: janelas grandes, pinturas com cores claras, plantação de árvores de folha caduca, isolamento térmico na cobertura e nas fachadas, utilização de vidros duplos com baixo fator emissivo solar e arejamento.

No dia a dia é política do Colégio desligar as luzes sempre que estas não são necessárias, assim como todos os outros equipamentos que geram consumo de energia (ar condicionado, rádios e até quadros interactivos). Ao fim do dia todos estes equipamentos são desligados da corrente a fim de evitar o consumo desnecessário.

As instalações sanitárias do 1.º Ciclo possuem sensores de luz para evitar o desperdício de energia.

● Zonas Verdes

O Colégio apresenta várias zonas verdes, quer nos espaços exteriores do Colégio, como também nas zonas exteriores comuns, onde as crianças brincam.

As plantas escolhidas apresentam baixa exigência de água e manutenção e pertencem à flora local.

A rega é feita tendo em conta as estações do ano e as horas do dia, de modo a evitar ao máximo as perdas de água.



O Colégio Penas Real e a Poluição

● Efluentes sólidos

Todos os resíduos são sujeitos a um esforço alargado de reutilização e recolha seletiva para reciclagem. Os resíduos que não possam ser reutilizados e reciclados deverão ser reduzidos.

O Colégio promove a reutilização e recolha seletiva para reciclagem.

Em cada sala de aulas/atividade, secretaria, sala de docentes e sala de direção encontram-se caixotes do lixo específicos para a recolha de papel. Todo o papel recolhido é posteriormente entregue a uma empresa que trata da reciclagem do mesmo.

Semanalmente, a equipa da "Brigada Verde" desloca-se aos diversos pontos a fim de verificar se a reciclagem de papel está a ser realizada de forma adequada, deixando depois, e apenas no espaço das salas de aulas/atividades, um cartaz alertando para o cumprimento ou não das regras de recolha de papel.

Em relação ao papel existem ainda outras preocupações ambientais. Sempre que possível, a impressão é efetuada na frente e verso da folha de papel e utilizada a impressão em cinza.

Por não existirem eco-pontos na proximidade do colégio, não obstante as diligências já realizadas junto das entidades competentes para conseguir a sua colocação nas instalações do Colégio, por enquanto apenas conseguimos assegurar um tratamento final diferenciado para o papel.

O plástico e o vidro são depositados junto ao contentor do lixo, em embalagem separadas, depois de devidamente selecionados.

A ação de recolha seletiva e reutilização de resíduos sólidos é estendida aos pais e encarregados de educação, envolvendo todos no seu aproveitamento e reutilização.

Os restos alimentares e a recolha de folhas espalhadas pelas zonas exteriores do colégio estão programadas para serem utilizadas para compostagem.

● Efluentes Líquidos

Só a matéria orgânica biodegradável é descarregada para a fossa, que diariamente é limpa.

Não se empregam pesticidas químicos de síntese, nem nas zonas ajardinadas, nem na desinfecção dos espaços construídos, por forma a não contaminar os lençóis freáticos.

As águas cinzentas (água do poço) são empregues na rega.



Nos autoclismos que o permitem, foi colocada uma garrafa de água de forma a diminuir o volume da descarga da água.

Os óleos alimentares usados são recolhidos por uma empresa credenciada para o efeito para a sua consequente transformação e valorização.

- Efluentes gasosos

Fumar em qualquer zona do recinto escolar é profundamente desencorajado.

Não há queima de resíduos do recinto escolar.

O Colégio Penas Real e a Educação

- Formação contínua

Todos os funcionários e professores estão conscientes das grandes preocupações ambientais atuais e do papel que cada indivíduo ocupa, tanto no impacto negativo, como na sua solução. Existem oportunidades de formação ambiental e é promovida a competência ambiental a todos os níveis.

Sempre que possível, pais e encarregados de educação, são integrados em todos esses esforços e convidados a participar em diversas campanhas ambientais.

- Ensino

Todos os alunos adquirem conhecimentos suficientes para reconhecer a importância do ambiente e adotar uma atitude cívica, refletida e sustentável face às questões ambientais que a sociedade enfrenta.

As atividades e o funcionamento do Colégio ajudam os alunos a incorporar esse mesmo estilo de vida.

Cada dificuldade da vivência escolar é encarada como um desafio a resolver por todos, com muita criatividade e tolerância.

- Currículos

Os alunos da Pré – escolar tomam contacto, desde muito cedo com estes temas, através do trabalho realizado no tema de Conhecimento do Mundo onde são abordadas as temáticas da reciclagem, poluição e preservação do meio ambiente.



A nível do 1.º Ciclo todas as disciplinas incluem menções teóricas e práticas deste conceito, e os alunos assumem um papel ativo na integração dos temas e desenvolvimento de trabalhos.

Todos os nossos alunos acabam por desenvolver diversas atividades no âmbito da Eco – Escolas.

O contato direto com a Natureza é considerado fundamental, e não se restringe às áreas e disciplinas mais diretamente envolvidas na temática ambiental.

Para este ano letivo de 2012/2013 a direção pedagógica do colégio escolheu trabalhar o tema "A Água".

A ONU proclamou o ano de 2013 como o Ano Internacional da Cooperação pela Água.

Todo o Colégio está envolvido na realização de projetos curriculares, pedagógicos e lúdicos, que desenvolvam conceitos e conhecimentos sobre este tema.

O Colégio Penas Real e os Transportes

O facto de o Colégio estar inserido numa zona rural dificulta o incentivo da deslocação para o Colégio ser feita a pé. No entanto, é promovido a partilha de viaturas e o uso de bicicletas.

Estas alternativas devem ser implementadas em segurança.

O Aprovisionamento no Colégio Penas Real

Os critérios de compras deverão ser os definidos pelos diferentes eixos de intervenção da escola.

Em qualquer caso a economia local deverá ser privilegiada e o critério económico não deverá sobrepor-se em exclusivo às demais preocupações.

Mais uma vez, é dada primazia aos produtores e comércio locais.

O Edifício do Colégio Penas Real

Fruto de uma cada vez maior consciencialização sobre a eficiência energética dos edifícios de modo a reduzir as emissões de CO2 responsáveis pelo aquecimento global nasceu o conceito de Arquitetura Bioclimática.

No projeto do Colégio Penas Real esta preocupação ecológica esteve presente desde a conceção do edifício que alberga as suas instalações.

Na construção do edifício a escolha de materiais naturais foi igualmente uma prioridade.

A estrutura é de madeira micro-lamelada proveniente de florestas sustentáveis, que não só garante uma resistência anti-sísmica como aumenta a segurança contra incêndio - igual solução construtiva foi adotada no Pavilhão Atlântico, todo ele executado em madeira lamelada.



Todo o edifício é isolado termicamente pelo exterior e todas as janelas são de vidros duplos com baixo fator emissivo solar, permitindo a passagem da luz natural mas refletindo o seu excesso e evitando o sobreaquecimento da sala.

Todos os espaços construídos são bem mantidos e projetam uma sensação de bem estar e equilíbrio ambiental e estético.

A Cooperação no Colégio Penas Real

O Colégio adota a iniciativa de envolver outras escolas e demais instituições comunitárias e sociais, tais como autarquias, empresas e órgãos de comunicação social, com vista ao desenvolvimento de estratégias e ações coordenadas.

O Programa Eco-Escolas Colégio Penas Real

Com a colaboração de todos, o Colégio estabelece objetivos ambientais anuais através do plano de ação do programa Eco-Escolas.

Este plano é divulgado junto da comunidade educativa, através do seu envio por correio eletrónico e na página do Eco-Escolas no facebook.

No final do ano é realizada uma avaliação das atividades realizadas e verificado qual o seu impacto ambiental no dia a dia do Colégio.

O Conselho Eco-Escolas do Colégio Penas Real

A Administração do Colégio Penas Real

Janeiro 2013